

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

«Утверждаю»
директор колледжа

Г.И. Смольянов



**Программа подготовки
специалистов среднего звена**

УГПС: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
Специальность: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.
Квалификация: техник
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2021 г.



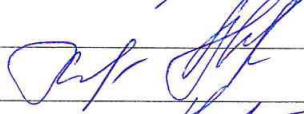


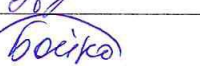


СОГЛАСОВАНО
генеральный директор
ООО ИИ «Нобитаз»
Ю.З. Быльев

СОГЛАСОВАНО
директор
ООО «Вентсервис-Монтаж»
М.В. Токин

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 года № 30, входящего в укрупненную группу профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, согласно Приказу от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РСК»

Разработчики:

Заместитель директора по УР		О.В. Сухаревская
Председатель ЦК		С.Ю. Жук
Председатель ЦК		А.Л. Алексеева
Председатель ЦК		Л.В. Шерстнева
Председатель ЦК		Л.А. Коваленко
Председатель ЦК		В.Г. Рогальская
Председатель ЦК		Н.Н. Новицкая
Председатель ЦК		О.А. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

3.2. Распределение объема времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции.

4.2. Профессиональные компетенции.

4.3 Личностные результаты.

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Перечень документов, входящих в состав программы подготовки специалистов среднего звена.

5.2 Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

5.3. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

5.4. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

6.4. Обеспечение условий, необходимых для организации воспитания обучающихся.

7. Воспитательная работа

7.1 Рабочая программа воспитания.

7.2. Календарный план воспитательной работы.

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

8.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

8.4. Основные требования к фондам оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Программы дисциплин образовательного цикла

Приложение 4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение 6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Программы государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по квалификации «техник».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
3. Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г.
5. Приказ № 68 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 5 февраля 2018 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».
6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от мая 2017 г.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2013г. №850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05 вн).
9. Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».
10. Положение о практической подготовке обучающихся, приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).
11. Федеральный Закон от 31.07.2020г. № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по квалификации «техник» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена.

ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;
ППСССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.
Форма обучения – очная.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, предусматривающей получения квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5868 академических часов.

Срок получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- системы отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования для гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектов;

- управление структурными подразделениями;

- первичные трудовые коллективы.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ РО «РСК» в лице директора Смольянова Г.И. согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по квалификации «техник» с представителями работодателей в лице директора ООО «Вентсервис» Токина Михаила Владимировича, генерального директора НПП «Нобигаз» Быльева Юрия Владимировича.

Документация, представленная на согласование:

- учебный план по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по квалификации «техник».
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

3.2. Распределение объема времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

Индекс дисциплины (ПМ)	Наименование учебных дисциплин ПМ (МДК)	Количество часов	Обоснование введения	Дополнительные требования к результатам освоения ППСЗ (знать, уметь)
ОГСЭ. 02	История	5	Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины «История» выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего, 5 часов самостоятельная работа. Дополнительные часы направлены на формирование навыков применения правовых актов мирового и регионального значения в профессиональной и общественной деятельности.	<p>Добавлены дидактические единицы для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - систематизации элементов интеграции российской экономики в мировую экономическую среду; - определения: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения и назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
ОГСЭ. 05	Психология общения	12	Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 10 ч для проведения теоретических и 2 ч. практических занятий. Дополнительные часы направлены на изучение особенностей и приемов межличностного взаимодействия в процессе решения профессиональных задач	Добавлены дидактические единицы для освоения техники и приёмов общения, особенностей и видов слушание, проблем понимания, понятия и теории суггестивности, методов манипуляции в общении.
ОГСЭ.06	«Русский язык и культура речи»	48	Увеличение объёма часов обязательной части необходимо	<u>Уметь:</u>

			<p>для получения дополнительных знаний и умений выполнять нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение аварийно-восстановительных работ на внутридомовых сетях водоснабжения и водоотведения <i>в установленном порядке в соответствии с приказом</i> Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 249н</p>	<p>говорить и писать, владея навыками деловой речи на иностранном языке уметь излагать свои мысли в устной и письменной форме в деловом общении;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; знать нормы делового письменного и устного языка, средства создания деловой письменной и устной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; владеть основными видами публичных выступлений (дискуссии, дебаты, полемика и т.д.).</p>
ОГСЭ. 07	Этика деловых отношений	36	<p>Дисциплина введена из вариативной части ППСЗ. 28 ч – теоретические занятия, 8 - практические. Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний индивидуальных психологических особенностей личности в процессе делового общения в организации, умений разработки стратегии разрешения конфликтов в организации, навыков всех видов делового общения, коммуникативных компетенций</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Этика деловых отношений» студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести деловую беседу, конструктивный диалог; • ориентироваться в различных речевых ситуациях; • грамотно оформлять и составлять официальные бумаги. <p>В результате освоения учебной дисциплины «Этика деловых отношений» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила коммуникативного поведения, стратегию и тактику аргументации; • основные положения деловой этики и этикета; • правила составления и оформления несложных жанров деловой переписки; • значение вербальных и невербальных средств общения в официальной сфере деятельности будущего

			для выполнения профессиональных задач	специалиста.
ОГСЭ. 08	Основы финансовой грамотности	32	<p>Дисциплина введена из вариативной части ППСЗ. 18 ч – теоретические занятия, 10 практические. 4 часа самостоятельная работа</p> <p>Данная дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений, поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений с целью достижения финансового благополучия</p>	<p>Умения:</p> <p>Формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.</p> <p>Овладение обучающимися навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.</p> <p>Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.</p> <p>Определять назначение видов налогов , характеризовать права и обязанности налогоплательщиков . рассчитывать НДФЛ .</p> <p>Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экономических явлениях и процессах общественной жизни; - структуры семейного бюджета ; - об основных элементах банковской системы; - правовых норм, защищающих права потребителей финансовых услуг; - о страховании в повседневной жизни; -о назначении различных видов налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков, НДФЛ, налоговых вычетах, налоговой

				<p>декларации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о пенсиях и пенсионной системе РФ, о негосударственном пенсионном обеспечении; - о бизнесе в РФ, прибыли, доходах, расходах, бизнес – плане, малом и среднем бизнесе.
ЕН.01	Математика	4 4с	<p>Добавление часов самостоятельной работы направлено на решение профессиональных задач по разделам: Линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисление, ряды, основы теории вероятностей и математической статистики в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018 № 30 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции"</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и методы математического анализа дискретной математики; – Основные численные методы решения прикладных задач; – Основные понятия теории вероятностей и математической статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решать прикладные задачи с использованием элементов линейной алгебры – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; – Решать простейшие дифференциальные уравнения; – Находить значения функций с помощью ряда Маклорена – Решать задачи на нахождение вероятности событий – Решать задачи математической статистики.
ЕН.02	Информатика	8	<p>Освоение студентами методов: - подготовки многостраничного комплексного документа с элементами оформления</p>	<p><u>Уметь:</u> -применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций -использовать сеть Интернет и ее возможности для организации</p>

			<p>-выполнение самостоятельной внеаудиторной работы «Основы защиты информации» в сети Интернет с соблюдением правовых норм защиты информации</p> <p>Обоснование: ПС «Специалист по эксплуатации и ремонту сетей водоснабжения и водоотведения», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 249н</p>	<p>оперативного обмена информацией</p> <p>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>-устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>-методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	9 5т+2п+2с	<p>Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу по следующим разделам:</p> <p>Природопользование и охрана окружающей среды; Правовые вопросы экологической безопасности в соответствии с Приказом Минприроды России от 30.07.2020 N 524 "Об утверждении требований к проведению наблюдений за состоянием окружающей среды, ее загрязнением" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020 N 61430)</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- проектировать, планировать, организовывать работы по организации строительного производства с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов строительного производства</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- экологические особенности строительного производства</p> <p>- требования к «чистым производствам»</p>
ОПЦ.02	Техническая механика	42	<p>Увеличение объема часов обязательной части на</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>– Решать задачи на проверку правильности построения</p>

		32г+10п	теоретические и практические занятия направлены на углубленное изучение следующих тем: плоская система сходящихся произвольно расположенных сил; пространственной системы сил, методы определения центра тяжести плоских фигур; устойчивое равновесие; сопротивление материалов, испытание растяжения и сжатия; испытания на срез; поперечный изгиб прямого бруса, определение напряжений эмпирическим исследованием и углубленное освоение методик расчета различных конструкций, применяемых в специальности в соответствии с требованиями - профстандарта 16.143 Специалист по эксплуатации и ремонту систем водоснабжения и водоотведения - профстандарта 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий	эпюр по условиям равновесия различных конструкций, применяемых в специальности; – Механические характеристики определять эмпирическими исследованиями Знать: – Многопролетные статистически определяемые балки – Статистически определяемые плоские рамы и арки – Статистически определяемые плоские формы
ОПЦ.03	Электротехника и электроника	11 6п+5с	Увеличение количества часов на теоретические и практические занятия по темам: Тема 1.3. Магнитные цепи; Тема 3.2 Передача и	Освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при получении ПМ по специальности Коды формируемых компетенций: ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК1.1 – ПК1.5, 1.3 ПК 2.1 – ПК2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4.

			<p>распределение электрической энергии. Источники электрической энергии; Тема 4.2 Основы электробезопасности; В связи с требованиями стандарта Специалист в области специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха. Разработанным в соответствии с профстандартом 16.029.Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации</p>	<p>В результате дополнительных часов освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электротехнические законы для расчёта электрических цепей постоянного и переменного тока; - выполнять электрические измерения; - использовать электротехнические законы для расчета магнитных цепей. - эксплуатировать электрооборудование <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные электротехнические законы; - методы составления и расчета простых электрических и магнитных цепей; - основы электроники; - основные виды и типы электронных приборов
ОПЦ.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	43	<p>Увеличение из вариативной части</p> <p>Профессиональный стандарт: 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1076н</p> <p>Профессиональный стандарт: 16.089 Монтажник санитарно-</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение пластических масс; - вычерчивать схемы протекторной, катодной защиты, электрического дренажа; - определять сортамент сортового и фасонного проката; - выполнять простейшие эскизы деталей крепления и крепежных изделий; - определять назначение труб, вычерчивать схемы соединительных частей труб; - определять назначение основных видов арматуры; вычерчивать схемы запорной, регулирующей арматуры <p><u>Знать:</u></p>

			<p>технических систем и оборудования</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1077 н</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение и область применения чугунов; - способы получения стали, область применения; - строение, структуру, технологию переработки полимеров, состав, свойства, виды и область применения пластических масс; - виды коррозии, факторы, влияющие на скорость коррозии, последствия коррозии, способы защиты трубопроводов от коррозии; - характеристику сортового, фасонного и листового проката, детали крепления, крепежные изделия общего назначения виды и способы изготовления труб, технические характеристики, сортамент, область применения; - основные параметры, требования к арматуре, правила складирования и хранения, виды арматуры, технические характеристики, область применения.
ОПЦ.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	28 24+ 4 с.р.	<p>Увеличение из вариативной части в связи с требованиями Профессионального стандарта 16.012 специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 237н</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять различные виды напоров насоса; - производить расчет напора жидкости через насадки и сопротивления; - применять основные газовые законы; - уметь рассчитывать тепловые потоки; - уметь пользоваться приборами для измерения давления; - определять потери давления в воздухопроводах, строение характеристики воздухопроводов; - производить гидравлический расчет газопроводов при больших и малых перепадах давления; - проводить гидродинамический расчет вентиляции. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды теплообмена; - основные виды насадок и сопротивлений; - законы изменения состояния газов; - назначение систем естественной вентиляции; - методику построения характеристик воздухопроводов.

ОПЦ.07	Основы геодезии	14	<p>Ознакомление студентов с геодезическими работами при изысканиях для строительства сооружений линейного типа. Обоснование: ПС «Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 297н</p>	<p><u>Уметь:</u> -читать разбивочный чертеж; -использовать мерный комплект для измерения длин линий, теодолит для измерения углов, нивелир для измерения превышений; -решать простейшие задачи детальных разбивочных работ; проводить пробные измерения <u>Знать:</u> -основные геодезические определения; -типы и устройство основных геодезических приборов, методику выполнения разбивочных работ; определение прямоугольных координат</p>
ОПЦ.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	21	<p>Освоение студентами: -создание комплексного документа профессиональной направленности -выполнение самостоятельной внеаудиторной работы «Методы и средства защиты информационных систем» с соблюдением правовых норм защиты информации -методы и приёмы подготовки чертежей в САПр AutoCAD Обоснование: ПС «Монтажник оборудования насосных станций и сооружений очистки стоков в системах водоотведения», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017</p>	<p><u>Уметь:</u> -использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы); -использовать системы автоматизированного проектирования для выполнения чертежей различного уровня сложности. <u>Знать:</u> -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -основные понятия, классификацию и назначение САПР.</p>

			года N 212н	
ОПЦ.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28	<p>Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 28 ч для проведения теоретических занятий</p> <p>Дополнительные часы направлены на изучение нормативно-правовых документов в профессиональной сфере с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации и развитие навыков ведения правовой документации, регулирующей профессиональную деятельность.</p>	<p>Добавлены дидактические единицы, которые направлены на развитие умений осуществлять поиск и использовать нормативно-правовые документы в профессиональной сфере; на освоение приёмов и средств защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации. Применение нормативной документации в области охраны труда и окружающей среды при заключении хозяйственных и трудовых договоров.</p>
ОПЦ.10	Экономика организации	21	<p>Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины «Экономика организации» выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 21ч 8ч для теоретических занятия, 7 практических и 6 на самостоятельную работу</p> <p>Дополнительные часы направлены на изучение особенностей экономической</p>	<p>Добавлены дидактические единицы, которые направлены на развитие умений рассчитывать экономические показатели деятельности организации, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>правил и методики определения стоимости основных фондов; порядка формирования и структуры трудовых ресурсов организации, их мотивации и расчета заработной платы, с учетом особенностей трудового законодательства;</p>

			деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; особенностей управления и планирование деятельности предприятия	
ОПЦ.11	Менеджмент	16	Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена для проведения 16 часов теоретических занятий. Дополнительные часы направлены на изучение особенности управления промышленной организаций, принципов проектирования эффективных организационных структур, мотивации персонала и современных методов управления.	Добавлены дидактические единицы, которые направлены на освоение функций менеджера в современной организации, анализ организационных структур управления, типов производства и форм, методов управления организацией, изучение принципов проектирования структуры управления, мотивации персонала в процессе управления формирование системы стимулирования работников организации.
ОПЦ.13	Санитарно-технические устройства зданий	98 94+ 4 в.ч	Введение из вариативной части Постановление правительство ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»	<u>Уметь:</u> -моделировать и вычерчивать фрагменты планов наружных и внутренних сетей водоснабжения и водоотведения, аксонометрические схемы в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; - моделировать и вычерчивать профиль наружной сети водоотведения, план и разрез канализационного колодца на основании расчётов; - пользоваться нормативно-справочной информацией для расчёта элементов наружных сетей водоснабжения и водоотведения; внутренних систем водоснабжения, водоотведения и газоснабжения

			<p>Профессиональный стандарт 16.123 Монтажник оборудования насосных станций и станций водоподготовки в системах водоснабжения Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 225н</p> <p>Профессиональный стандарт 16.125 Монтажник оборудования насосных станций и сооружений очистки стоков в системах водоотведения Утвержден Приказом Министерства труда И социальной защиты Российской Федерации От 1 марта 2017 г. N 212н</p> <p>Стандарты WorldSkills Russia по компетенции «Сантехника и отопление»</p>	<p>- подбирать материалы и оборудование;</p> <p>- применять навыки работы с документами, подтверждающими качество материалов и оборудования насосных станций и станций водоподготовки в системах водоснабжения, насосных станций и сооружений очистки стоков в системах водоотведения, установленное строительными нормами и правилами.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - системы и схемы водоснабжения и водоотведения населённых мест и промпредприятий, основные сооружения и элементы систем; - основные методы очистки природных и сточных вод, состав очистных сооружений; - технические характеристики и принцип работы оборудования систем водоснабжения, водоотведения и газоснабжения; конструктивные особенности канализационных колодцев - особенности санитарно-технического оборудования зданий специального назначения - основные элементы систем газоснабжения зданий; - основные правила эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения; - способы мусороудаления; - алгоритмы для выполнения технических расчётов и графических работ в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами; - виды насосных станций и станций водоподготовки в системах водоснабжения, виды насосных станций и сооружений очистки стоков, основных узлов, технологического оборудования и их функциональное назначение
ОПЦ.14	Очистка воды и обработка воздуха	36	<p>Введение из вариативной части</p> <p>Профессиональный стандарт</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять принципиальные схемы очистных сооружений

			<p>16.123 Монтажник оборудования насосных станций и станций водоподготовки в системах водоснабжения Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 225н</p> <p>16.125 Монтажник оборудования насосных станций и сооружений очистки стоков в системах водоотведения Утвержден Приказом Министерства труда И социальной защиты Российской Федерации От 1 марта 2017 г. N 212н</p> <p>Постановление правительство ростовской области от 15.10.2018 № 638 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование»</p>	<p>природных и сточных вод;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять схему физической модели системы загрязнения воздушного бассейна и системы снижения загрязнения воздушного бассейна ; -определять расчетные дозы коагулянтов и флокулянтов, величину биологической потребности в кислороде, значения предельно-допустимых концентраций вредных примесей в воздухе - применять навыки работы с документами, подтверждающими качество материалов и оборудования станций водоподготовки в системах водоснабжения и сооружений очистки стоков в системах водоотведения, установленное строительными нормами и правилами. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели качества природных вод и стандарты на них; - основные характеристики сточных вод; - основные и вспомогательные методы очистки природных вод , основные сооружения станций водоочистки; - методы очистки сточных вод, методы обработки и обезвоживания осадка сточных вод, состав очистных сооружений; - критерии оценки качества воздушной среды и методы обработки воздуха - виды станций водоподготовки в системах водоснабжения и сооружений очистки стоков, основных узлов, технологического оборудования и их функциональное назначение
ОПЦ.15	Механизмы и оборудование для производства работ	45 42+ 3 в.ч	<p>Введение из вариативной части</p> <p>Профессиональный стандарт</p> <p>16.123 Монтажник оборудования насосных</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать машины и механизмы, инструменты и приспособления для ведения санитарно-технических работ; - рационально использовать механизмы и оборудование;

			станций и станций водоподготовки в системах водоснабжения Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 225н Профессиональный стандарт 16.125 Монтажник оборудования насосных станций и сооружений очистки стоков в системах водоотведения Утвержден Приказом Министерства труда И социальной защиты Российской Федерации От 1 марта 2017 г. N 212н Стандарты WorldSkills Russia по компетенции «Сантехника и отопление»	<ul style="list-style-type: none"> - применять ручной механизированный инструмент при проведении санитарно-технических работ; - составлять кинематические схемы станков и механизмов; - способы наладки станков и механизмов; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия станков и механизмов, применяемых при заготовительных и монтажных работах; - меры безопасности при проведении санитарно-технических работ; - машины и механизмы, инструменты и приспособления, применяемые при проведении санитарно-технических работ; - виды производственного контроля и инструменты его проведения;
ОПЦ.16	Охрана труда	44 32+ 12 пром. ат	Введение из вариативной части Профессиональный стандарт: 19.057 Специалист по газоспасательным работам на объектах нефтегазовой отрасли Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 июня 2018 г. N 362н	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать негативное воздействие окружающей среды на организм человека; - пользоваться индивидуальными средствами защиты; - использовать существующие промышленные средства защиты в случае возникновения негативно влияющих на здоровье человека вредных производственных факторов; - правильно и оперативно пользоваться средствами пожаротушения; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия обеспечивающие безопасные

				<p>условия труда;</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - степень опасности вредных производственных факторов механического, физического, химического, биологического, психического и комплексного характера для здоровья человека при их возникновении; - возможные методы защиты организма человека от воздействия на него вредных производственных факторов; - применяемые средства общей и индивидуальной защиты; - приемы и средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
ОПЦ.17	Сварка и резка материалов	57 40+ 5 с.р.+ 12 пром. ат	<p>Введение из вариативной части Профессиональный стандарт: 16.030 Монтажник оборудования котельных Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2017 года N 319н Профессиональный стандарт: 19.035 Работник по аварийно- восстановительным и ремонтным работам в газовой отрасли Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы, оборудование, приспособления; - подбирать режимы ручной дуговой, газовой сварки, сварки в защитных газах; - подбирать режимы кислородно-ацетиленовой резки; - пользоваться нормативно-справочной литературой для выбора правильной технологии сварки материалов; - производить контроль за различными видами сварки; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - условия свариваемости металлов и материалов; - основное сварочное оборудование для ручной дуговой, газовой сварки и резки, сварки в среде защитных газов, сварки под слоем флюса; - основные виды сварки и режимы сварки; - методы контроля сварных соединений и швов;

			Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 222н	
ОПЦ.18	Основы предпринимательской деятельности	60	<p>Дисциплина введена из вариативной части ППСЗ. 32 ч – теоретические занятия, 10 практические. 12 часов промежуточная аттестация. 6 часов самостоятельная работа</p> <p>Дисциплина введена с целью формирования у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также бизнес – планирования и реализации бизнес стратегий для успешной организации предпринимательской деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями основ рыночной экономики и предпринимательства; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления развития рыночной экономики и предпринимательства; - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения основ рыночной экономики- - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы и источники формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля; - основные направления экономической реформы в России. - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской

				деятельности в строительной отрасли;
ОПЦ.19	САПР	52	Освоение студентами: -назначение систем автоматизированного проектирования -методов и приёмов работы подготовки чертежей профессиональной направленности в САПр AutoCAD ПС «Монтажник оборудования насосных станций и сооружений очистки стоков в системах водоотведения», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 212н	<u>Уметь:</u> -вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздуховоды на планах этажей; -вычерчивать аксонометрические схемы; -вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики; -выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров; -оформлять чертежи и получать их твердую копию. <u>Знать:</u> -условные обозначения на чертежах основных элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления вентиляции и кондиционирования воздуха; -правила разработки и порядок оформления планов зданий с нанесением оборудования, трубопроводов, воздуховодов и аксонометрических схем; -требования к оформлению чертежей; -приёмы работы с системами автоматизированного проектирования; -приемы и методы конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров.
ПМ.01 МДК.01.01	Тема 1.1 Заготовительные работы по производству деталей и узлов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционировани	10	Увеличение из вариативной части Стандарты WorldSkills Russia по компетенции «Сантехника и отопление» Постановление правительство ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы	<u>Уметь:</u> -определять заготовительные длины узлов систем холодного водоснабжения из стальных труб <u>Знать:</u> -техническую документацию для разработки монтажных чертежей и условные обозначения трубных узлов; -виды монтажного проектирования: по рабочим чертежам и по замерам с натуры;

	я воздуха. Понятие о монтажном проектировании.		Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»	
ПМ.01 МДК.01.01	Тема 1.2 Технология монтажа систем водоснабжения и водоотведения	22	Увеличение из вариативной части Постановление правительства ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»	<u>Уметь:</u> -составлять технологические карты на испытания монтажных узлов из труб различных материалов; -составлять план пробивки отверстий; -выбирать вид и определять количество креплений для монтажа трубопроводов систем водоснабжения <u>Знать:</u> -нормативно- справочные требования пересечения трубопроводами строительных конструкций; -последовательность выполнения технологии монтажа трубопроводов наружных систем водоснабжения и водоотведения; -особенности монтажа систем водоснабжения производственных здания и систем пожаротушения;
ПМ.01 МДК.01.01	Тема 1.3 Монтаж систем отопления и тепловых сетей	10	Увеличение из вариативной части Постановление правительства ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»	<u>Уметь:</u> -составлять детализировочные ведомости на монтаж систем отопления -составлять план пробивки отверстий; <u>Знать:</u> -технологии монтажа отопительных приборов о оборудования -последовательность выполнения технологии монтажа трубопроводов и арматуры систем отопления -особенности монтажа систем воздушного отопления и систем отопления производственных зданий

<p>ПМ.01 МДК.01.01</p>	<p>Тема 1.4 Монтаж систем вентиляции и кондиционирова ния воздуха</p>	<p>10</p>	<p>Увеличение из вариативной части Профессиональный стандарт 16.029 "Монтажник систем вентиляции и кондиционирования воздуха" Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 28 ноября 2014 г. N 959н Постановление правительство ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять детализировочные ведомости на монтаж систем вентиляции -выбирать вид и определять количество креплений для монтажа воздуховодов <p><u>Знать:</u></p> <p>Технологию монтажа систем аспирации, пневмотранспорта воздушно- тепловых завес; -способы защиты воздуховодов от коррозии, покрытие и способы окраски -испытание, наладку и регулировку оборудования систем вентиляции</p>
<p>ПМ.01 МДК.01.01 <u>ЦК ОГСЭ</u> <u>и ФЭД</u></p>	<p>Тема 1.5 Проектно-сметная документация на монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирова ния воздуха.</p>	<p>30</p>	<p>Дополнительные часы 10 теория 20 практика Дополнительные часы введены для практического применения особенностей и методики определения стоимости строительной продукции и строительных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления,</p>	<p>Добавлены дидактические единицы для изучения и практического применения методической и нормативной документации в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации с использованием автоматизированных систем расчета

			<p>вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием автоматизированных систем расчета</p> <p><u>Нормативное обоснование</u> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г. Профессиональный стандарт "организатор проектного производства в строительстве"</p> <p>Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от 15 февраля 2017 № 183н.</p>	
<p>ПМ.01 МДК.01.01</p>	<p>Тема 1.6 Организация производства санитарно-</p>	<p>20</p>	<p>Увеличение из вариативной части Профессиональный стандарт 16.143 "Специалист по</p>	<p><u>Уметь:</u> -Оформлять акты приемки объекта под монтаж -Определять площади помещений и объем зданий, определять объемы земляных работ</p>

	технических работ		эксплуатации и ремонту сетей водоснабжения и водоотведения" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 249н Постановление правительство ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»	-Составлять ведомости объемов работ по системам -Рассчитывать графики обеспечения транспортом <u>Знать:</u> -исходные данные для выполнения монтажного проектирования - состав проекта производства работ по монтажу систем -методы определения объемов монтажных работ -входной контроль материалов, соединительных частей и оборудования и арматуры - механизацию санитарно-технических работ
ПМ.01 МДК.01.01	Курсовой проект	20+ 30 эк. 10 с.р.	Увеличение из вариативной части Профессиональный стандарт 16.143 "Специалист по эксплуатации и ремонту сетей водоснабжения и водоотведения" Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 249н Постановление правительство ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об	<u>Уметь:</u> -Выполнять монтажные схемы установки сантехнических приборов -Разрабатывать схему прокладки канализационного коллектора -Определять площади помещений и объем зданий, определять объемы земляных работ -Рассчитывать и составлять график поставки материалов -Определять количество инструментов и приспособлений для выполнения монтажных работ -Составлять план пробивки отверстий -Составлять спецификацию соединительных деталей <u>Знать:</u> -Требования к оформлению монтажных чертежей -Правила определении площади помещений и объема здания,,

		<p>утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»</p> <p><u>ЦК ОГСЭ и ФЭД</u> Дополнительные часы (30 ч.) выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на выполнение курсового проекта. Дополнительные часы введены, для практического применения норм и правил определения стоимости строительной продукции и строительных работ</p> <p><u>Нормативное обоснование</u> Профессиональный стандарт Специалист по эксплуатации и ремонту сетей водоснабжения и водоотведения Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный N 51031 Приказ Министерства труда и социальной защиты</p>	<p>определения объемов земляных работ -Правила составления плана пробивки отверстий -основные положения по поставке материалов для монтажа систем</p> <p><u>ЦК ОГСЭ и ФЭД</u> Добавлен сметно-экономический раздел в состав комплексного курсового проекта по профессиональному модулю, для систематизации полученных знаний и умений, применение практических навыков в области системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве Знать: - порядок и методику составления сметной документации на монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха Уметь: - рассчитывать локальные сметы монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха - составлять объектную смету на строительство объекта - составлять сводный сметный расчет стоимости строительства</p>
--	--	--	---

			Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г.	
Итого: ПМ.01 МДК.01.01 – 10 + 22 + 10 + 10 + 30 + 20 + 60 + = 162 ч			(182 ч. в учебном плане в вариативной части, в ПООП ПМ.01 МДК.01.01 курсовой проект 20 ч.)	
ПМ.01	УП. 01.01 Сварочная	36	<p>Введение из вариативной части Профессиональный стандарт: 16.030 Монтажник оборудования котельных</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2017 года N 319н</p> <p>Профессиональный стандарт: 19.035 Работник по аварийно-восстановительным и ремонтным работам в газовой отрасли</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 222н</p> <p>Стандарты WorldSkills Russia по компетенции «Сантехника и</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить строительные-монтажные работы систем внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции с применением ручного и механизированного инструмента, машин и механизмов; - применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при строительные-монтажных работах. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию изготовления и сборки внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; - меры безопасности на заготовительном производстве и строительной площадке; - технологию строительные-монтажных работ внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; - правила монтажа оборудования внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; - правила монтажа установок защиты внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и

			отопление»	<p>вентиляции от коррозии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды производственного контроля и инструменты его проведения; - правила проведения испытаний и наладки систем внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
Итого: ПМ.02 МДК.02.01 – 2 с.р.				
ПМ.03 МДК.03.01	Тема 1.1 Устройство и особенности проектирования водоснабжения и водоотведения	34	<p>Увеличение из вариативной части Постановление правительство ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов; - конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей; - составлять расчётные схемы и выполнять гидравлические расчёты систем - пользоваться нормативной и справочной литературой при определении расчетных расходов воды и сточных вод, определении диаметров труб и потерь напора систем водоснабжения, определение диаметров и уклонов трубопроводов систем водоотведения; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и классификацию систем водоснабжения и водоотведения - правила трассировки и прокладки трубопроводов внутренних сетей водопровода и канализации - режимы и нормы водопотребления и водоотведения, методики определения расчетных расходов воды и сточных вод; - систему поливочного водопровода зданий; - приемы и методы конструирования фрагментов специальных чертежей
ПМ.03 МДК.03.01	Тема 1.2 Устройство и особенности проектирования	34	<p>Увеличение из вариативной части Постановление правительство ростовской</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и конструировать системы отопления согласно требованиям СП 347.1325800; - обосновывать и рассчитывать тепловую мощность системы

	отопления		<p>области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»</p>	<p>отопления; - рассчитывать и обосновывать расчет системы отопления пользуясь ГОСТ Р 54860-2011; - применять и обосновывать подбор узлов ввода теплосети.</p> <p><u>Знать:</u> - СП 347.1325800 по выбору систем отопления положения; - положение СП 60.13330 по расчету тепловой мощности систем отопления; - методику расчета по ГОСТ Р 54860-2011 по расчету системы отопления; - методику подбора оборудования узлов ввода теплосети;</p>
ПМ.03 МДК.03.01	Тема 1.3 Устройство и особенности проектирования вентиляции и кондиционировани я воздуха	32	<p>Увеличение из вариативной части Постановление правительство ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области» Профессиональный стандарт 16.029 "Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха пневмотранспорта и аспирации" Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской</p>	<p><u>Уметь:</u> - классифицировать вредности по категориям взрывопожарной и пожарной опасностей; - определять классификацию фильтров по очистке приточного воздуха; - вычертить местные отсосы; - подбирать воздушные завесы; - выполнять расчет воздухопроводов систем аспирации и пневмотранспорта;</p> <p><u>Знать:</u> - технологические процессы протекающие в производственных зданиях; - конструкцию воздухонагревателей; - методику расчетов по подбору воздухонагревателей; - требования к очистке приточного воздуха; - детали применяемые для снижения шума;</p>

			Федерации, от 13 марта 2017г. N 266н	
ПМ.03 МДК.03.01	Тема 1.4 Автоматическое регулирование	52	Введение из вариативной части Профессиональный стандарт 16.123 Монтажник оборудования насосных станций и станций водоподготовки в системах водоснабжения Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 225н Профессиональный стандарт 16.125 Монтажник оборудования насосных станций и сооружений очистки стоков в системах водоотведения Утвержден Приказом Министерства труда И социальной защиты Российской Федерации От 1 марта 2017 г. N 212н Стандарты WorldSkills Russia по компетенции «Сантехника и отопление»	<u>Уметь:</u> - читать функциональные схемы автоматики; - конструировать и выполнять функциональные схемы автоматики; - пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; - выполнять расчет регуляторов температуры, давления, расхода, уровня; - подбирать оборудование, применяемое для автоматизации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; <u>Знать:</u> - условные обозначения в функциональных схемах автоматики; - методику выбора оборудования автоматики систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; - требования к оформлению чертежей; - виды, устройства, назначение, принцип действия, области применения, преимущества и недостатки оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
ПМ.03 МДК.03.01	Тема 1.5 Программное обеспечение при проектировании систем водоснабжения и водоотведения,	12	Постановление правительство ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области	<u>Уметь:</u> - моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы и схемы систем; - конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей; - пользоваться нормативной литературой при оформлении чертежей;

	отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха		«обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»	<u>Знать:</u> - последовательность проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; - приемов и методов конструирования фрагментов специальных чертежей;
Итого: ПМ.03 МДК.03.01 – 34 + 34 + 32 + 52 + 12 = 164 ч				
ПМ.03 МДК.03.02	Тема 2.1 Проектирование систем водоснабжения и водоотведения с использованием компьютерных технологий	10+ 10 информ .	Увеличение из вариативной части Постановление правительство ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области» <u>ЦК Информатики и ОПД</u> Освоение студентами: -назначение систем автоматизированного проектирования -методов и приёмов работы подготовки чертежей профессиональной	<u>Уметь:</u> - определять отметки вводов и выпусков систем в соответствии с генпланом; - составлять расчётные схемы систем и выполнять гидравлические расчёты табличным методом; - подбирать материалы и оборудование на основании учебных и рабочих чертежей марки ВК , заполнять таблицы спецификации материалов и оборудования - пользоваться нормативной и справочной литературой при расчете систем и составлении спецификации; <u>Знать:</u> - стадии проектирования и состав проекта, порядок разработки, согласование, утверждение и состав проектной документации; - методы экономии водных и тепловых ресурсов, решение вопросов охраны окружающей среды при проектировании систем водоснабжения и водоотведения; <u>ЦК Информатики и ОПД</u> <u>Уметь:</u> -вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздуховоды на планах этажей; -вычерчивать аксонометрические схемы; -вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики; -выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи

			<p>направленности в САПр AutoCAD</p> <p>ПС «Монтажник оборудования насосных станций и сооружений очистки стоков в системах водоотведения»,</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 212н</p>	<p>персональных компьютеров;</p> <p>-оформлять чертежи и получать их твердую копию.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-условные обозначения на чертежах основных элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>-правила разработки и порядок оформления планов зданий с нанесением оборудования, трубопроводов, воздухопроводов и аксонометрических схем;</p> <p>-требования к оформлению чертежей;</p> <p>-приёмы работы с системами автоматизированного проектирования;</p> <p>-приемы и методы конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров.</p>
<p>ПМ.03 МДК.03.02</p>	<p>Тема 2.2 Проектирование систем отопления и тепловых сетей с использованием компьютерных технологий</p>	<p>30+ 10 информ</p>	<p>Увеличение из вариативной части</p> <p>Постановление правительство ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»</p> <p><u>ЦК Информатики и ОПД</u> Освоение студентами: -назначение систем автоматизированного</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- определять вид системы отопления и их назначение;</p> <p>- обосновывать и конструировать индивидуальную систему отопления;</p> <p>- подбирать узлы систем отопления;</p> <p>- строить и читать чертежи согласно СП 347.1325800</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- виды систем отопления и их построение;</p> <p>- конструирование индивидуальной системы отопления;</p> <p>- элементы системы отопления;</p> <p>- методику построения систем отопления;</p> <p><u>ЦК Информатики и ОПД</u> <u>Уметь:</u> -вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздухопроводы на планах этажей;</p>

			<p>проектирования -методов и приёмов работы подготовки чертежей профессиональной направленности в САПр AutoCAD ПС «Монтажник оборудования насосных станций и сооружений очистки стоков в системах водоотведения», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 212н</p>	<p>-вычерчивать аксонометрические схемы; -вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики; -выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров; -оформлять чертежи и получать их твердую копию. <u>Знать:</u> -условные обозначения на чертежах основных элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления вентиляции и кондиционирования воздуха; -правила разработки и порядок оформления планов зданий с нанесением оборудования, трубопроводов, воздуховодов и аксонометрических схем; -требования к оформлению чертежей; -приёмы работы с системами автоматизированного проектирования; -приемы и методы конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров.</p>
ПМ.03 МДК.03.02	Тема 2.3 Проектирование систем вентиляции и кондиционирова ния воздуха с использованием компьютерных технологий	20+ 10 информ	<p>Увеличение из вариативной части Постановление правительства ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»</p>	<p><u>Уметь:</u> - выполнять чертежи планов и разрезов зданий с нанесением на них систем вентиляции и кондиционирования воздуха; - выполнять аксонометрические чертежи вентиляционных систем с использованием компьютерных технологий; <u>Знать:</u> - основные параметры для выполнения аэродинамического расчета при помощи профессиональных программ; - расчеты по подбору вентиляционного оборудования пользуясь методикой по составлению алгоритмов;</p>

			<p><u>ЦК Информатики и ОПД</u> Освоение студентами: -назначение систем автоматизированного проектирования -методов и приёмов работы подготовки чертежей профессиональной направленности в САПр AutoCAD ПС «Монтажник оборудования насосных станций и сооружений очистки стоков в системах водоотведения», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 212н</p>	<p><u>ЦК Информатики и ОПД</u> <u>Уметь:</u> -вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздуховоды на планах этажей; -вычерчивать аксонометрические схемы; -вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики; -выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров; -оформлять чертежи и получать их твердую копию. <u>Знать:</u> -условные обозначения на чертежах основных элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления вентиляции и кондиционирования воздуха; -правила разработки и порядок оформления планов зданий с нанесением оборудования, трубопроводов, воздуховодов и аксонометрических схем; -требования к оформлению чертежей; -приёмы работы с системами автоматизированного проектирования; -приемы и методы конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров.</p>
ПМ.03 МДК.03.02	Курсовой проект	20	<p>Увеличение из вариативной части Постановление правительства ростовской области от 17.10.2018 № 650 г. Ростов-на-Дону Об утверждении государственной программы Ростовской области «обеспечение качественными</p>	<p><u>Уметь:</u> - разрабатывать план и профиль наружной сети водоотведения; - выполнять гидравлический расчет наружной сети водоотведения, рассчитывать и подбирать канализационные колодцы; - составлять план и разрез колодца; - решать вопросы энергосбережения при проектировании систем водоснабжения; <u>Знать:</u></p>

			Жилищно-коммунальными услугами населения ростовской области»	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования наружных систем водоотведения; - нормативные требования к расчету и подбору канализационных колодцев; - методы экономии водных ресурсов; - нормативные требования к оформлению рабочих чертежей;
Итого: ПМ.03 МДК.03.01 – 20 + 40 + 30 + 20 = 110 ч в ПООП ПМ.03 МДК.03.01 курсовой проект 30 ч.)			(140 ч. в учебном плане в вариативной части,	
Итого: ПМ.04 МДК.04.01 – 2 с.р				

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции.

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции.

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 1.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и

водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ВПД 2 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ВПД 3 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения

ПК 4.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента,

- ПК 4.3 приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения
- ПК 4.3 Осуществлять монтаж систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

4.3. Личностные результаты.

**Код
личностных
результатов
реализации
программы
воспитания**

**Личностные результаты
реализации программы воспитания
(дескрипторы)**

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 2** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 3** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 4** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 5** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 6** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 7** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 8** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 9** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 10** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 11**

- ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- ЛР13** Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
- ЛР14** Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
- ЛР15** Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16** Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- ЛР 17** Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью

- ЛР 17** Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
- ЛР 18** Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
- ЛР 19** Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;
- ЛР 20** Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
- ЛР 21** Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;
- ЛР 22** Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;

- Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;
- ЛР 23** Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
- ЛР 24** Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
- ЛР 25** Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 26**

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного

- ЛР 27** Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
- ЛР 28** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
- ЛР 29** Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
- ЛР 30** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Основные требования к содержанию и структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: объем образовательной программы (при объеме образовательной нагрузки обучающихся по программе - 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на освоение образовательной программы, включающее все виды работы (в том числе промежуточную аттестацию) (1476) час. распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

Общеобразовательный цикл включает следующие дисциплины:

- русский язык,
- литература,
- родная литература,
- иностранный язык,
- история,
- обществознание,
- химия,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- астрономия,
- математика,
- информатики,
- физика,
- индивидуальный проект.

Три дисциплины: Математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и

втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ, таких учебных циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППСЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

5.2. Перечень документов, входящих в состав программы подготовки специалистов среднего звена

- Учебный план (Приложение 1).
- Календарный учебный график (Приложение 2).
- Программы дисциплин образовательного цикла (Приложение 3).
- Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4).
- Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5).
- Программы дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 6).
- Программы профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 7).

- Программы практик (Приложение 8).
- Программы государственной итоговой аттестации (Приложение 9).
- Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

5.3. Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 5.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 5.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 5.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 5.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 5.3.5. Программа ОГСЭ.05 Психология общения
- 5.3.6. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- 5.3.7. Программа ОГСЭ.07 Этика деловых отношений
- 5.3.8. Программа ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности

5.4. Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 5.4.1. Программа ЕН.01. Математика
- 5.4.2. Программа ЕН.02. Информатика
- 5.4.3. Программа ЕН.03. Экологические основы природопользования

5.5. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 5.5.1. Программа ОПЦ.01. Инженерная графика
- 5.5.2. Программа ОПЦ.02. Техническая механика
- 5.5.3. Программа ОПЦ.03. Электротехника и электроника
- 5.5.4. Программа ОПЦ.04. Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
- 5.5.5. Программа ОПЦ.05. Основы строительного производства
- 5.5.6. Программа ОПЦ.06. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики
- 5.5.7. Программа ОПЦ.07. Основы геодезии
- 5.5.8. Программа ОПЦ.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

5.5.9. Программа ОПЦ.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Нормирование труда и сметы

5.5.10. Программа ОПЦ.10. Экономика организации

5.5.11. Программа ОПЦ.11. Менеджмент

5.5.12. Программа ОПЦ.12. Безопасность жизнедеятельности

5.5.13. Программа ОПЦ.13. Санитарно-технические устройства зданий

5.5.14. Программа ОПЦ.14. Очистка воды и обработка воздуха

5.5.15 Программа ОПЦ.15 Механизмы и оборудование для производства работ

5.5.16 Программа ОПЦ.16 Охрана труда

5.5.17 Программа ОПЦ.17 Сварка и резка материалов

5.5.18 Программа ОПЦ.18 Основы предпринимательской деятельности

5.5.19 Программа ОПЦ.19 САПР

Программы профессиональных модулей

5.5.20. Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

5.5.21. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

5.5.22. Программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

5.5.23. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.5.24. Программа производственной практики (преддипломной).

6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена организованы:

Кабинеты:

-социально-экономических дисциплин;

-истории;

-иностранных языков;

- математики;
- информатики и информационных технологий;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технической механики;
- основ строительного производства;
- основ геодезии;
- электротехники;
- материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- водоснабжения, водоотведения и отопления;
- вентиляции и кондиционирования.

Мастерские:

- слесарная;
- санитарно-техническая.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели систематически проходят стажировку в профильных организациях.

7. Воспитательная работа

7.1 Рабочая программа воспитания.

Приложение
к ОПОП по специальности
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств
кондиционирования воздуха и вентиляции

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕННО

Педагогическим советом ГБПОУ РО «РСК»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

СОГЛАСОВАННО

Студенческим советом ГБПОУ РО «РСК»
Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Родительским комитетом
(законах представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от 27.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РСК»
Г.И. Смольянов
« » 2021 г.
Приказ 31.08.2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств
кондиционирования воздуха и вентиляции
УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства

Ростов-на-Дону, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	52
РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	53
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	59
РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	62
<i>4.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>62</i>
<i>4.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>64</i>
<i>4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>Ошибка! Закладка не опре</i>
<i>4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....</i>	<i>66</i>
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	68

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее ГБПОУ РО «РСК») с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ГБПОУ «РСК» и согласования его с инвариантом.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ГБПОУ «РСК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а также с учётом рекомендацией Министерства образования Ростовской области для образовательных организаций реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.

Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26 ЗС "Об образовании в Ростовской области". - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-ЗС "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области". - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 "Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом". - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. N 546 "об утверждении региональной Программы развития воспитания" - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации– от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». - Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 N 2/20). - Приказ №30 от 15 января 2018 г Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, об утверждении
--	---

	<p>ФГОС СПО по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», укрупненная группа специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».</p> <p>- Устав ГБПОУ РО «РСК».</p> <p>- Локальные нормативные акты колледжа.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания по **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции** профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по укрупнённой группы специальностей (далее УГПС) является частью программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее – РСК), разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 17
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 18
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 19
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 21
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному	ЛР 22

природопользованию;	
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 23
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 24
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 27
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 28
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 29
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы специальности 08.02.07 Монтаж и
эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и
вентиляции**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР

	28.
Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -отсутствие социальных конфликтов среди 	<ul style="list-style-type: none"> анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.

	обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	
ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	-участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности.
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-19 ЛР 22 ЛР 25-28	-участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.

<p>ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).</p>
<p>ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,</p>	<p>-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивовличностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p>
<p>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 26</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка, наблюдение</p>
<p>ЛР 7,ЛР 12, ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20</p>	<p>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка</p>

		наблюдение
--	--	------------

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции**, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО

- [Устав колледжа; Дополнения и изменения в устав \(зарегистрированы МРИ ФНС №26, получены 25.10.2018\);](#)
- [Положение об организации самостоятельной работы](#)
- [Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ](#)
- [Паспорт учебно-производственных мастерских](#)
- [Положение о студенческом совете\(студенческом органе самоуправления\)](#)
- [Положение о постановке обучающихся на внутренний учет](#)
- [Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания](#)
- [Положение о родительском собрании](#)
- [Положение о комиссии по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов](#)
- [Положение о классном руководстве](#)

- [Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников](#)
- [Положение об организации дежурства](#)
- [Положение о порядке посещения мероприятий , непредусмотренных Уч. планом](#)
- [Положение о попечительском совете](#)
- [Положение о социально-психологической службе](#)
- [Положение о родительском комитете](#)
- [Положение об антикоррупционной политике](#)
- [Порядок учета мнений студентов](#)
- [Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг](#)
- [Положение о дистанционном обучении по дополнительным профессиональным программам](#)
- [Положение о службе практической психологии](#)
- [Порядок оценки коррупционных рисков в образовательной деятельности колледжа](#)
- [Положение о Совете по профилактике правонарушений](#)
- [Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка](#)
- [Положение о старосте учебной группы](#)

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательного процесса. Таблица 4

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Социальный педагог	1
3.	Педагог-психолог	2
4.	Педагог-организатор	1
5.	Руководитель физического воспитания	1
6.	Воспитатели общежития	3
7.	Администратор общежития	1
8.	Мастера производственного обучения	2
9.	Классные руководители	4
10.	Педагог-организатор ОБЖ	1
11.	Преподаватели	40

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РСК» функционирует воспитательный отдел, в который входят: директор, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов, непосредственно курирующий данное направление, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, воспитатели общежития, администратор общежития, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств федерального бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Инфраструктура колледжа: ГБПОУ РО «РСК» расположено в центральной части города Ростова-на-Дону на территории более 10 тыс.кв.м. Общая площадь помещений колледжа составляет более 16 тыс. кв.м., вся она находится в оперативном управлении.

Образовательный процесс организован в двух учебных корпусах общей площадью 10339,7 кв.м.

- Здание общежития имеет общую площадь 4743,1 кв. м, и рассчитано на 308 мест. Колледж имеет два отдельно расположенных здания для учебного процесса, 3 учебные мастерские, автомобильный бокс для служебного транспорта, учебный производственный модуль, учебный полигон 10 лабораторий, 45 учебных кабинетов и аудиторий.
- В учебном корпусе № 1 (ул. М. Горького, 30, площадью 6605,4 кв. м) располагаются администрация колледжа, отделы и службы. В нем так же расположены актовый и спортивные залы и другие вспомогательные помещения.
- В учебном корпусе №2 (ул. М. Горького, 23, площадью 3734,3 кв. м) располагаются 34 учебных кабинета и аудиторий(в том числе лаборатории)для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин. Колледж имеет в своем распоряжении учебный полигон, сварочную лабораторию и три учебно-производственные мастерские: слесарную и заготовительную, столярную и технического творчества.
- Учебный полигон (общая площадь 251 кв.м) предназначен для освоения рабочих специальностей и имеет оборудованные рабочие места и кабины для проведения каменных,

штукатурных, облицовочных и столярно-плотницких работ, оснащён 10 постами для молярно декоративных работ;

- Учебный производственный модуль площадью 173,2 кв.м
- Сварочная лаборатория площадью 65,3 кв. м имеет 6 сварочных трансформаторов, сварочные выпрямители и инвертер, газовые горелки, резаки, редукторы, ацетиленовый генератор, установку для плазменной резки, полуавтомат для сварки в среде углекислого газа.
- Лабораторная установка «Автоматическая котельная на жидком и газообразном топливе»,
- Стенд-тренажер «Монтаж газопровода жилого дома»
- Слесарная и заготовительная мастерская имеет площадь 257,8 кв. м и оборудована 14 верстаками перфорированным экранами комплектами инструментов для выполнения слесарных работ, двумя токарными станками, четырьмя сверлильными станками, заточным станком, В мастерской оборудован уголок для выполнения сантехнических работ, в том числе и для сварки труб из полимерных материалов.
- Столярная мастерская площадью 101,6 кв. м оснащена 15-ю столярными верстаками с наборами инструментов, деревообрабатывающим станком, токарным, сверлильным и заточным станками, электролобзиком.

Общежитие на 308 мест - четырехэтажное здание, в котором имеются малый конференц-зал, помещение для самоподготовки к занятиям, тренажёрный зал, кухни на этажах, душевые помещения. Общежитие подключено к кабельной сети Интернет на волоконной оптике.

Автомобильный бокс для служебного транспорта - одноэтажное здание общей площадью 56 кв. м, рассчитанное на 2 автомобиля.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Библиотечный фонд составляет 60086 экз., из них 37183 экз. - обязательная учебно-методическая литература.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет. <https://rндск.рф/> На нем размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.
2. Создание и ведение сообществ: образовательной организации https://vk.com/rнд_sk (ВК) https://www.instagram.com/rндsk_official/ (Инстаграм) <https://www.facebook.com/pages/category/Education/rндsk> (Фейсбук)-сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВК. Своевременное ведение страниц и их

наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

7.2. Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств

кондиционирования воздуха и вентиляции

Протокол от 30.06.21г. № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств
кондиционирования воздуха и вентиляции**

на период 2021-2025 г.

г. Ростов-на-Дону, 2021 год

В ходе планирования

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года. - Единый классный час;	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР28	«Ключевые дела ПОО», «Наставничество и поддержка», «Студенческое самоуправление»

2.	Организация студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
3.	Введение в Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующая отделением. Председатель ЦК	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор», «Наставничество и поддержка»
4.	Организация и график работы спортивных секций и творческих коллективов	1-3 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Педагог организатор Руководитель физ.воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5.	Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп;	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6.	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Наставничество и поддержка»
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 24, ЛР 26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8.	Беседа «Адаптация студентов к современным условиям обучения»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 24, ЛР 26.	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление»

9.	Ознакомление студентов нового набора с правилами внутреннего распорядка колледжа, приказом об ограничении табакокурения (под подпись)	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР24, ЛР26.	«Правовое сознание»
10.	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону «Милосердие», «Чистый город» городских, областных конкурсах.	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество»
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в акции в рамках недели безопасности «день солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Беслан-наша общая боль»	1-4 курсы	Онлайн-мероприятие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, педагог-организатор, студенческие активы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1-5 курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР3, ЛР10 ЛР27, ЛР28, ЛР31. ЛР32, ЛР11, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество»
13.	Тематический классный час	1-4 курсы	Учебные	Классные	ЛР1, ЛР2, ЛР3.	«Студенческое

	«День города»		кабинеты	руководители		самоуправление»
14.	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	1-5 курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правое сознание»
15.	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет»	1 курс	Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР24, ЛР26.	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
16.	Единый классный час «День финансовой грамотности (8 сентября)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели экономики	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, Р 20	«Ключевые дела» « Цифровая среда»
17.	День окончания Второй мировой войны День воинской славы России. Строители в годы ВОВ. Техникум(ныне колледж) в годы ВОВ	1-4 курсы	Актный зал Учебные кабинеты	Педагог организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
18.	Таланты РСК	1 курс	Актный	Педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Студенческое

			зал	организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	самоуправление»
19.	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
20.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Единый классный час	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ЦК ОГСЭ и ФЭД, Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
21.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, употреблению ПАВ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
22.	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-4 курсы	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
23.	Тематические классные часы на тему: « Мы за здоровый образ жизни», «21 век-век без вредных привычек»,	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29, ,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

	«Мы выбираем жизнь», «Я здоровым быть хочу», «Брось сигарету», «СПИД-реальная угроза нашему обществу», «Цена моей жизни», «Слезы матери», «Здоровая семья-здоровая нация», «За город чистый и красивый»,					
24.	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 .	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
25.	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, химии, экологии	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26.	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающ ие в общежитии	общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
27.	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности».	1-3 курсы	Учебные кабинеты общежитие	Мастера учебных групп, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	Учебные тренировки по эвакуации		колледжа	воспитатели общежития	16, ЛР 17, ЛР 18	
ОКТАБРЬ						
28.	День пожилых людей Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-5 курсы	По месту жительства ветеранов	Педагог организатор, волонтеры	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
29.	День Учителя» Славим возраст золотой! Ко Дню учителя, Дню пожилого человека. Торжественное мероприятие .	1-5 курсы	Актный зал	Педагог организатор, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
30.	Открытый урок: «Всемирный день архитектуры»	1-4 курсы	Актный зал	Председатель цикловой комиссии	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
31.	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог,	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	
32.	Демонстрация документального фильма «Реквием для блицкрига» о первом освобождении г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	1 курс	Актный зал	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
33.	Семинар для классных руководителей по заполнению Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных	1 курс	Читальный зал	Педагог психолог, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Правовое сознание»

	знаков у студентов колледжа					
34.	Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	Все курсы		классные руководители		
35.	Акция «Они стояли у истоков»	1-5 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
36.	День профессионально-технического образования	1-4 курсы, творческие коллективы	Актный зал колледжа, учебные кабинеты	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
37.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 курсы	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК естественно-научных дисциплин	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
38.	Заседание студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, Педагог организатор, председатель студенческого	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

	Заседания активов учебных групп	1-4курсы	Актовый зал	совета;		
39.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально- опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР12, ЛР20,ЛР21,ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
40.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
41.	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания	1-5курсы	Учебные кабинеты(или в формате онлайн)	Заместитель директора ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Наставничество и поддержка»
42.	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время	1-2курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

	быть здоровым»					«Правовое сознание»
43.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная ответственность»	1-3 курсы	Актный зал	Юрисконсульт колледжа, руководитель правового кружка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
44.	Экологический субботник «Колледж– территория чистоты!»	1-4 курсы	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
45.	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебный корпус, общежитие колледжа	Педагог-организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
46.	«Россия – страна возможностей»	1-5 курсы	Актный зал колледжа	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
47.	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
48.	Заседание Совета по профилактике	1-5 курсы	Учебный корпус	Комиссия Совета по профилактике	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	правонарушений.			правонарушений.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
49.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-5 курсы	Согласно положению о конкурсе	Педагог организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
50.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-2 курсы	Учебные кабинеты мастерские	преподаватели, мастера п/о	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
51.	Товарищеские встречи по мини-футболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Л29, ЛР33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
52.	Участие в городских соревнованиях: - Легкоатлетический кросс	1-3курсы	Согласно положению	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
53.	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Наставничество и поддержка»
54.	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
55.	Участие студентов колледжа в региональном проекте «Молодёжная команда Губернатора»	1-4курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
56.	Информационная встреча с сотрудниками отдела по делам молодёжи Администрации г. Ростова-Дону	3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
НОЯБРЬ						
57.	День народного единства Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве- сила!»	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
58.	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
59.	Заседание студенческого совета колледжа; Заседания активов учебных	1-3курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	групп (старостат)			председатель студ. совета классные руководители,	ЛР20,ЛР21,ЛР26.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
60.	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 5,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 18,ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
61.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-3	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
62.	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
63.	Классный час на тему: «17 ноября –Всемирный день памяти жертв ДТП»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР20, ЛР21,ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
64.	День матери Групповые мероприятия «Мама – это значит жизнь!» (посвящено Дню матери)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, Студенческий совет	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10,Л Р11,ЛР12,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

						«Правовое сознание»
65.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Как не стать жертвой преступления»».	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
66.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-2 курсы, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
67.	Беседа «Как противостоять жестокости»	1 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
68.	Классные часы, посвященные Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
69.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов ,в чемпионате WorldSkills	1-5 курсы		Председатель ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
70.	Областной конкурс курсовых	1-4 курсы	Учебный	Председатель ЦК,	ЛР 4, ЛР 7, ЛР	«Профессиональный

	проектов		кабинет	преподаватели	13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	выбор»
71.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
72.	Лекторий «Советы врача». - Беседа на тему: «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - Встреча с врачом психиатром-наркологом. Тема беседы: «Путь в никуда...»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
73.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивный зал ГБПОУ СО «РСК»	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
74.	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-5 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, Социальный педагог, педагог организатор, педагог психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Цифровая среда»
75.	Профилактическая беседа с	Студенты,	общежитие	Воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Ключевые дела ПОО»

	обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний»	проживающие в общежитии		общежития	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
76.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
77.	Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям- поделись теплом!»	1-3	-	Педагог организатор, социальный педагог	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
78.	Родительское собрание. Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; -Групповые родительские собрания	1-2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
79.	Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения, употребления ПАВ)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
80.	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

	защитить себя и не бояться» (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)					
81.	День Героев Отечества Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
82.	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
83.	Посещение кинотеатра, музеев	1 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела»
84.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
85.	Областная выставка-конкурс «Арт-Елка»	Творческая группа отделения Архитектура	ГБУК РО «Донская городская публичная библиотека»	Классные руководители, Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	
86.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела»
87.	День Конституции Российской Федерации Классные часы: «Конституция	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

	РФ-основной закон государства», «Нормы права и морали в обществе», «Государственная символика России», «Свобода и закон», «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», «Мы составляем наш портрет», «Я выбираю будущее»,				16, ЛР 17, ЛР 18.	«Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
88.	Новый год Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям - поделись теплом!»	1 курс		Социальный педагог, воспитатели общежития, волонтеры	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
89.	Мониторинг суицидального риска среди обучающихся	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
90.	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Университет СИНЕРГИЯ.	4-5 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	«Профессиональный выбор»
91.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
92.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	«Взаимодействие с родителями»

				руководители	16, ЛР 17, ЛР 18..	
93.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
94.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
95.	Круглый стол, посвященный обсуждению и анализу рассказа произведения М.А. Булгакова «Собачье сердце» (на базе ГБПОУ РО «РСК»)	1-2 курсы	Читальный зал колледжа	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
96.	«Татьянин день» Подготовка и проведение мероприятия ко Дню российских студентов	1-5 курсы	Актный зал, общежитие колледжа	Педагог организатор, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
97.	Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады. 27.01.21	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
98.	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и

						поддержка»
99.	Участие в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	1-2 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
100.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Воинской славы России Единые уроки памяти, посвященные Дню	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое сознание»
101.	День русской науки Научно-Практическая конференция для Студентов 1 курса «Первые шаги в науку»	1 курсы	Учебные кабинеты, онлайн конференция	Преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28.	«Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
102.	День освобождения Ростова	1-4 курсы	Актальный зал	Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое сознание»
103.	Мониторинг взаимоотношений, обучающихся (психодиагностика)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и

						поддержка» « Правовое сознание»
104.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
105.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог, Зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями»
106.	Родительский всеобуч. Тема: «Воспитание сознательной дисциплины»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями»
107.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, руководитель правового кружка Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Правовое сознание»
108.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
109.	День защитников Отечества Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

					ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление»
110.	Участие в рамках «Месячника патриотической работы в городском молодежном военно-спортивном фестивале «Добры молодцы»	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
111.	Участие в областном конкурсе «Гвоздики отечества»	1 курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
112.	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
113.	Международный женский день Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Викторина «Образ пленительный, образ прекрасный...»	1-5 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
114.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

	групп		кабинеты			самоуправление»
115.	День открытых дверей	1 -4 курсы	Актный зал	Председатели ЦК,	ЛР2, ЛР6,ЛР7,ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР21,ЛР23,ЛР24, ЛР29,ЛР31,ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление»
116.	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
117.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Взаимодействие с родителями»
118.	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику употребления ПАВ «Независимая жизнь»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
119.	Беседа «Все о вреде курения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц.педагог , педагог психолог, педагог организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

						самоуправление»
120.	Посещение драматического театра (27 марта – день театра)	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	педагог организатор, социальный педагог классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела»
АПРЕЛЬ						
121.	Мероприятия клуба «Литературная гостиная». Галерея личностей.	1 курс	Зав. библиотекой, члены клуба	Руководитель клуба	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.	«Ключевые дела ПОО»
122.	Виртуальная выставка: - «Крым. Возвращение домой	1-4 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
123.	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела»
124.	Лекторий «Советы врача». Тема: «Правда и мифы о наркотиках»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. медпунктом	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
125.	Акция «Ветеран живет рядом»	1-2 курсы	Адресная помощь	Педагог организатор, воспитатели общежития,	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

				социальный педагог, классные руководители		
126.	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	«Наставничество и поддержка»
127.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка», «Правовое сознание»
128.	Единый классный час, посвященный Дню космонавтики.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО»
129.	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы		Руководители кружков, спортивных секций	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
130.	День Победы Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4 курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
131.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические	1-5 курсы	Актовый зал, спортивный	Педагог организатор, классные	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»

	площадки)		зал, учебные кабинеты	руководители	ЛР26.	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
132.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
133.	Неделя памяти «Помним, чтим» Участие в онлайн- мероприятиях в рамках празднования Дня Победы	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
134.	Единый классный час «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца!»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
135.	День славянской письменности и культуры Литературные посиделки: «Живое русское слово», литературно-познавательный час посвящённый Дню славянской письменности и культуры Тематические классные часы	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа	Председатель ЦК Литературы и языков	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, Л Р11, ЛР12, ЛР14, Л Р15, ЛР20, ЛР21, Л Р25, ЛР26, ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»

	«Откуда пошла грамота на Руси?» «Жизнь замечательных слов»					
136.	День российского предпринимательства Классный час «Мой бизнес», круглый стол с работодателями	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, классные руководители	ЛР 7,ЛР 12, ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20	«Наставничество и поддержка» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
137.	Международный день защиты детей Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): «Университет для родителей в целях повышения родительской компетентности День здоровья, посвященный Дню защиты детей Акция:«Помоги детям, поделись теплом!»;	1 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18. ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29 ЛР 2, ЛР5-ЛР 8	«Наставничество и поддержка» «Цифровая среда» «Ключевые делаПОО», «Наставничество и партнерство»
138.	День эколога Час экологических знаний «Они просят защиты» Акция «Посади дерево» Благоустройство территории	1 курс	Учебные кабинеты, территория колледжа, общежития	Преподаватели экологии	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

	«Парк своими руками»					
139.	Пушкинский день России Участие в областном конкурсе: «Блистанье Пушкинской эпохи»	1-2 курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
140.	Книжная выставки: - «Читаем Пушкина...»; - «Петр Великий в истории России» (350 лет со дня рождения Петра I); - «Россия - Родина моя» (ко Дню независимости)	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, Л Р11, ЛР12, ЛР14, Л Р15, ЛР20, ЛР21, Л Р25, ЛР26, ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
141.	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1-2 курсы		Зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог организатор классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
142.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
143.	День молодежи «В руках молодёжи – будущее» - информационный час	1-5 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал,	Классные руководители руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,	Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»

	«Книга и молодёжь. Век XXI» -выставка-диалог «Здоровым быть модно!» - Спортивные соревнования		спортивный зал	педагог- организатор	ЛР 17,ЛР 18..	
144.	День памяти и скорби Участие в акции «Свеча памяти»	1-5 курсы	Социальные сети	классные руководители, мастера п/о уч. групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
	ИЮЛЬ					
145.	Беседа: «Как провести лето с пользой?»	1-2курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Наставничество и поддержка»
146.	Гос. экзамены, защита дипломов.	4-5 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора поВР,	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Наставничество и поддержка»
147.	Ярмарка вакансий	4-5 курсы		Начальник сектора учебно- производственной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»

148.	День семьи, любви и верности	1-4курсы		Классные руководители, педагог организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10,Л Р11,ЛР12,ЛР14,Л Р15,ЛР20,ЛР21,Л Р25,ЛР26,ЛР32.	«Правовое сознание» Студенческое самоуправление Добровольчество»
149.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4курсы	Учебные кабинеты мастерские	Преподаватели, педагог организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
АВГУСТ						
150.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-5курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
151.	Проект «Международная молодежная трудовая бригада «Перспектив»	1-5курсы		Педагог организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
152.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-5 курсы		Председатель ЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
153.	День физкультурника	1-5 курсы		Руководитель физ. воспитания	09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление

						Добровольчество»
154.	День российского кино	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка»
155.	Российско-Белорусский молодежный форум	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27.	«Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Текущий контроль – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и / или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых методических комиссиях колледжа, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля: словарная, терминологическая работа, проверка терминологического словаря по изученным темам, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемым темам, устный опрос, контрольные и самостоятельные работы, работа в группах и парах с целью выяснения объема остаточных знаний по изученному материалу, выполнение и защита творческих заданий и т.д.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером ПО в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль,

предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям программы подготовки специалистов среднего звена проводится в формах устного опроса, тестирования, письменных и устных экзаменов и выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Рубежный контроль по разделам профессионального модуля проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, преподавателей смежных дисциплин ГБПОУ РО «РСК». Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация. Итоговый контроль по дисциплинам, МДК.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; двум или нескольким МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ).
- комплексный экзамен квалификационный по нескольким ПМ,
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, двум или

нескольким МДК,

- комплексный дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, двум или нескольким практикам.

Экзамен (квалификационный) – форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам ГИА, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, присваивается квалификация специалиста среднего звена и выдается документ государственного образца.

8.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускника.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по квалификации «техник».

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель

Тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов – санитарно-технические устройства жилых зданий и зданий общественного назначения, должны отвечать современным природоохранным требованиям, СНиП 41-01-2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха», СНиП 2.0403-85 «Канализация. Наружные сети и сооружения», СНиП 2.04.02-84 «Водоснабжение. Наружные сети».

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломного

проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе и оформляется приказом директора.

Дипломный проект состоит из следующих разделов:

- исходные данные,
- введение,
- внутренние санитарно-технические системы,
- наружные сети,
- производство санитарно-технических работ,
- экономическая часть,
- литература.

Пояснительная записка – около 60 листов. Графическая часть проекта – 4 листа формата А1.

В пояснительной записке на основании индивидуальных заданий студентами прорабатываются следующие разделы:

- выбор современных материалов трубопроводов при расчете внутренних систем холодного и горячего водоснабжения,
- выбор оборудования и контрольно-измерительных приборов энергосберегающего типа,
- выбор наиболее эффективных методов производства работ и монтажа с целью сокращения сроков строительства.

В расчетной части проекта выполняется гидравлический расчет систем водоснабжения и водоотведения с применением пластмассовых трубопроводов, что позволяет значительно снизить стоимость строительства.

В графической части проекта разрабатываются монтажные схемы магистрального трубопровода и стояков систем водоснабжения и водоотведения, что позволяет выполнить все заготовительные работы вне объектов строительства.

Демонстрационный экзамен

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом WSR.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Общие положения проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК выбирается из числа представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. Помимо председателя в работе ГЭК могут участвовать представители работодателей.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора колледжа.

8.4. Основные требования к фондам оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включает типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

